

Comentario de libros



Enseñanza de competencias en ciencias básicas. Medicina y áreas de la salud

Autores: Illeana Petra, Patricia Herrera, M.ª Teresa Cortés

Año de Edición: 2015

ISBN: 9786070253232

Editorial: McGraw-Hill

Encuadernación: Pasta blanda, 350 pp.

Precio: 12,52 €

Obra dirigida a estudiantes de medicina y otras áreas de la salud, está diseñada como un manual con ejercicios desarrollados de forma clara para diferentes asignaturas del área básica. Plantea los problemas más frecuentes y las soluciones para resolverlos al implementar las competencias. La variedad de ejemplos de actividades de aprendizaje permite al profesor seleccionar y adaptar lo que utilizará, de acuerdo con sus necesidades, para lograr integrar las competencias en su práctica docente. Ofrece una amplia gama de instrumentos de evaluación para las distintas competencias.

Contenidos:

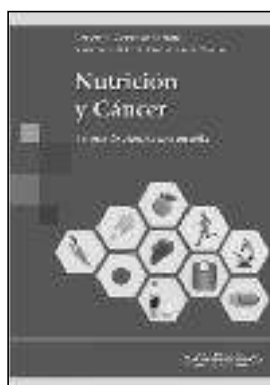
Capítulo 1. Fundamentos: 1. Introducción. 2. Antecedentes. 3. Competencias de la Facultad de Medicina de la

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). 5. Desarrollo del proyecto educativo.

Capítulo 2. Metodologías didácticas: 1. Introducción. 2. Metodología para la elaboración de ejercicios de enseñanza-aprendizaje por competencias. 3. Resumen. Instrucciones generales para la redacción de un ejercicio. 4. Instrumentos para la evaluación de las competencias. 5. El portafolio docente en la enseñanza por competencias.

Capítulo 3. Ejercicios: 1. Introducción. 2. Ejercicios de anatomía. 3. Ejercicios de bioquímica. 4. Ejercicios de embriología humana. 5. Ejercicios de salud mental. 6. Ejercicios de Salud Pública y comunidad.

Capítulo 4. Descripción del material en el Centro de Aprendizaje en línea (On-line Learning Center).



Nutrición y cáncer. Lo que la ciencia nos enseña

Autores: Carlos A. González Svatetz

Año de Edición: 2016

EAN: 9788498359251

Editorial: Médica Panamericana

Encuadernación: Rústica, 206 pp.

Precio: 28 €

Este libro presenta una revisión de las evidencias científicas más actualizadas e importantes sobre la asociación de diferentes alimentos y nutrientes con los tumores más frecuentes y sobre los mecanismos por los

cuales podrían aumentar o reducir el riesgo de cáncer. Describe y analiza los alimentos, patrones alimentarios, nutrientes y compuestos que pueden ser relevantes en su relación con el cáncer y con la aparición de recidivas,

incluidos los potenciales cancerígenos químicos de la dieta. También describe las evidencias sobre el papel del consumo de alcohol y de bebidas no alcohólicas, la obesidad y la actividad física en el riesgo de cáncer y presenta las recomendaciones alimentarias para prevenirlo.

Es una obra está dirigida a profesionales y estudiantes de ciencias de la salud, como médicos de familia, especialistas en oncología, medicina interna, biólogos, farmacéuticos, nutricionistas, especialistas en salud pública o epidemiología, que necesiten profundizar en un tema que no estaba disponible en lengua castellana.

Índice:

Capítulo 1. ¿Qué es el cáncer y cómo se origina?
Capítulo 2. Principales tumores potencialmente asociados a la dieta.
Capítulo 3. Alimentos y grupos alimentarios relevantes para el cáncer.
Capítulo 4. Prin-

cipales compuestos y nutrientes relevantes para el cáncer.
Capítulo 5. Índice y carga glucémicos.
Capítulo 6. Patrones de dieta.
Capítulo 7. Potenciales carcinógenos de la dieta.
Capítulo 8. Evaluación de la causalidad en nutrición y cáncer.
Capítulo 9. Evidencia actual sobre la relación de alimentos, nutrientes, vitaminas y minerales con los tipos más frecuentes de cáncer.
Capítulo 10. Consumo de bebidas alcohólicas y riesgo de cáncer.
Capítulo 11. Consumo de bebidas no alcohólicas y riesgo de cáncer.
Capítulo 12. El patrón de la dieta mediterránea en la prevención del cáncer.
Capítulo 13. Dieta, pronóstico y riesgo de recidivas en supervivientes de cáncer.
Capítulo 14. Obesidad y riesgo de cáncer.
Capítulo 15. Importancia de la actividad física en la prevención del cáncer.
Capítulo 16. Conclusiones y recomendaciones para prevenir el cáncer.



Health Literacy and Consumer-Facing Technology: Workshop summary

Autores: Joe Alper, Rapporteur

Año de Edición: 2015

ISBN: 978-0-309-37690-7

Editorial: National Academy Press

Encuadernación: Tapa blanda, 122 pp.

Precio: 40,3 €

Durante los últimos años el uso de la tecnología orientada a la salud ha ido progresivamente aumentando de forma considerable. Prueba de ello es el uso de teléfonos móviles o dispositivos inteligentes para la monitorización de la salud, o la creación de portales o páginas web a través de los cuales se puede acceder a los registros de salud o consultar dudas o problemas médicos con distintos facultativos. El gran volumen de información generado a través de las nuevas tecnologías puede provocar confusión en los usuarios. Este libro recoge las experiencias y observaciones presentadas en un seminario organizado por el Instituto de Medicina de EE.UU. con el fin de analizar las prácticas de educación para salud mediante las tecnologías de la información de salud. La obra está estructurada en seis capítulos y destaca los aspectos más importantes de las ponencias presentadas en las sesiones de trabajo, estrategias prácticas y las discusiones sobre necesidades y oportunidades para mejorar la educación en salud en la tecnología orientada a los usuarios.

Índice:

Chapter 1. Introduction. Organization of the Summary. **Chapter 2.** Consumer-facing technology: what is it and what are the issues? Discussion. **Chapter 3.** Health literate digital design and strategies. Design specification for Apps: a case study. The federal digital strategy and health literacy. Patient portals. Reactions to the panel presentations. Discussion. **Chapter 4.** Catalyzing widespread informed engagement. Consumer-generated health information: provider "Readiness,". Attitudes, and skills. Incentives for consumer engagement. Building a fabric of trust: ethical, legal, and social issues in the era of eHealth and big data. Discussion. **CHAPTER 5.** Health information technology and selected populations. Issues and use in native American populations. Mobile technologies for pregnant women and new mothers. Lessons learned from the workshop on digital health strategies. Health disparities, and health equity. Discussion. **Chapter 6.** Reflections on the day.