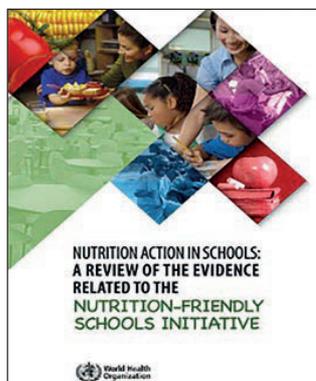




Comentario de libros



Acción nutricional en las escuelas: una revisión de la evidencia relacionada con las escuelas amigables con la nutrición

Publicación: 166 páginas

Edita: World Health Organization/Organización Mundial de la Salud

ISBN: 978-92-4-151696-9 (versión electrónica)

ISBN: 978-92-4-001632-3 (versión impresa)

Disponible en: <https://www.who.int/publications/i/item/9789241516969>

La Iniciativa de Escuelas Amigas de la Nutrición (NFSI) se desarrolló en 2006 con la idea de proporcionar un marco para garantizar programas escolares integrados que pudieran abordar la doble carga de la mala salud relacionada con la nutrición y para convertirse en el módulo de nutrición de las Escuelas Promotoras de la Salud. Desde entonces, el NFSI se ha utilizado en todo el mundo, incluso como una herramienta de autoevaluación para escuelas en 18 países, en programas nacionales del NFSI y como parte de proyectos de evaluación e investigación académica.

El Marco NFSI describe 26 criterios esenciales dentro de cinco componentes generales:

1. Políticas de nutrición escolar.
2. Sensibilización y desarrollo de capacidades de la comunidad escolar.

3. Planes de estudio que promueven la nutrición y la salud.
4. Entorno escolar propicio para una buena nutrición.
5. Servicios de salud y nutrición escolar de apoyo.

Esta revisión que se expone en Nutrition action in schools: a review of evidence related to the nutrition-friendly schools initiative, resume la evidencia sintetizada de otras 117 revisiones identificadas como relacionadas con los cinco componentes y los 26 criterios esenciales de la NFSI. Los hallazgos se pueden utilizar, junto con las guías y herramientas existentes de la ONU y la OMS, para informar el trabajo de los gobiernos, los responsables políticos y los investigadores interesados en los programas e iniciativas de promoción de la salud y la nutrición en las escuelas.



Guía de recomendaciones para selección de empresa de comedor escolar, 2020

Publicación: 38 páginas

Edita: CERAI (centro de estudios rurales y de agricultura internacional)

Redacción: Nerea Álvarez, con el apoyo de Sarai Fariñas

Disponible en: Castellano: https://drive.google.com/file/d/1MUkx301m6-zlX57Swr_xHtJJVfx4OsJF/view

Valenciano: <https://drive.google.com/file/d/18YHDOvfk6IK9wIHu0U-Q9g0p27Uh46TX/view>

El objetivo de este documento de trabajo es impulsar en los centros educativos un proceso de transformación hacia comedores escolares cuya base sea una alimentación saludable y sostenible para las personas, el territorio y el planeta. Esta guía invita a reflexionar sobre cuál es el comedor que se pretende para un centro escolar determinado. Para ello, se tienen en cuenta los aspectos no solo nutricionales, sino ambientales, sociales y económicos, que existen alrededor

de un acto tan cotidiano y necesario como es comer, y que requiere gran atención durante la etapa escolar. Además, el comedor es un espacio donde se aprenden y asimilan conceptos, hábitos y comportamientos que les marcarán en el futuro.

En la actualidad, la selección de una empresa suele considerarse de forma predominante el criterio económico, lo cual repercute negativamente en la calidad de los alimentos o del





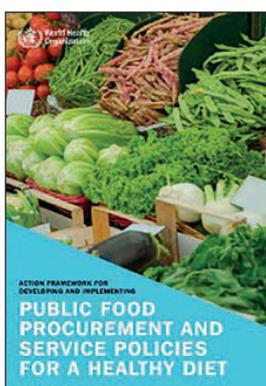
servicio que reciben quienes son en realidad el cliente final: los niños y las niñas. El presupuesto asignado a la compra de alimentos, es decir, la partida alimentaria, suele ser muy bajo, por tanto, es difícil ofrecer una alimentación de calidad.

Esta guía una ayuda a elegir empresa para el comedor escolar sin perder de vista quiénes son las personas receptoras –el alumnado– y por tanto, escoger por la calidad de los alimentos, de su servicio y responsabilidad de los efectos de su actividad en la salud de las personas y del planeta.

La guía se divide en varias partes, una introductoria para contextualizar la propuesta de la cual surge esta guía, otra con conceptos clave y algunos argumentos para reflexionar y, la más importante, varias copias de un test cuantitativo para eva-

luar a las empresas que se presentan a la selección bajo criterios nutricionales, sociales y ambientales.

Esta guía se desarrolla desde el proyecto La Sostenibilitat al Plat (Fase IV), promovido por CERAI, subvencionado por la Generalitat Valenciana y el Ajuntament de València. Es producto de más de cuatro años de recorrido de formación y reflexión con más de diez centros educativos que se encuentran en transición hacia un comedor escolar sostenible. También, es parte del trabajo en red con expertas en nutrición, alimentación sostenible y diferentes organizaciones que trabajan en educación para el desarrollo, economía social y solidaria, soberanía alimentaria y agroecología, de las cuales muchas han formado recientemente la Plataforma Escoles que Alimenten, que apoya y participa en este documento.



Marco de acción para desarrollar e implementar políticas públicas de servicios y compras de alimentos para una dieta saludable

Publicación: 64 páginas

Publicación accesible en línea: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240018341>

Editores: World Health Organization, 2021

ISBN: 978-92-4-001834-1 (versión electrónica)

ISBN: 978-92-4-001835-8 (versión impresa)

Coordinación: World Health Organization/Organización Mundial de la Salud Group

El Marco de acción para desarrollar e implementar políticas públicas de servicios y compras de alimentos para una dieta saludable tiene como objetivo aumentar la disponibilidad de alimentos saludables mediante el establecimiento de criterios nutricionales para los alimentos que se sirven y venden en entornos públicos. El marco de acción también tiene como objetivo reducir las enfermedades prevenibles y las muertes por consumo elevado de sodio y sal, azúcares y grasas, en particular grasas trans, y el consumo inadecuado de cereales integrales, legumbres, hortalizas y frutas.

Consumir una dieta saludable desde el parto hasta los últimos días de vida es vital para prevenir todas las formas de desnutrición, así como la diabetes, los cánceres y otras enfermedades no transmisibles. El nuevo marco de acción sirve como una herramienta para que los gobiernos desarrollen, implementen, monitoreen y evalúen políticas públicas de servicios y compras de alimentos que se alineen con los principios básicos de las dietas saludables, como se describe en las recomendaciones existentes de la OMS:

- ◆ Limitar el consumo de sodio y asegurarse de que la sal esté yodada.
- ◆ Limitar la ingesta de azúcares libres.
- ◆ Cambiar el consumo de grasas de grasas saturadas a grasas insaturadas.

- ◆ Eliminar las grasas trans producidas industrialmente.
- ◆ Aumentar el consumo de cereales integrales, verduras, frutas, frutos secos y legumbres.
- ◆ Garantizar la disponibilidad de agua potable segura y gratuita.

Los gobiernos de todo el mundo tienen la oportunidad y la responsabilidad únicas de predicar con el ejemplo mediante la implementación de políticas públicas de servicios y compras de alimentos saludables, que exigen que todos los alimentos y bebidas que se sirven o venden en entornos públicos contribuyan a la promoción de dietas saludables. Al garantizar que se ofrezcan alimentos y bebidas más saludables, los gobiernos pueden permitir que la población consuma dietas saludables. Esto reducirá la carga de todas las formas de malnutrición y la muerte prematura y la discapacidad por enfermedades no transmisibles relacionadas con la dieta que se pueden prevenir. Las políticas públicas de servicios y compras de alimentos saludables también pueden contribuir a aumentar la productividad y los logros educativos; crear poder adquisitivo, que puede aumentar la demanda y la disponibilidad de alimentos más saludables y reducir los costos; fortalecer los sistemas alimentarios locales promoviendo la compra a los productores locales; y mejorar la equidad en salud entre las poblaciones.

